

ROSA LA PICCOLA FATA DEI FIORI



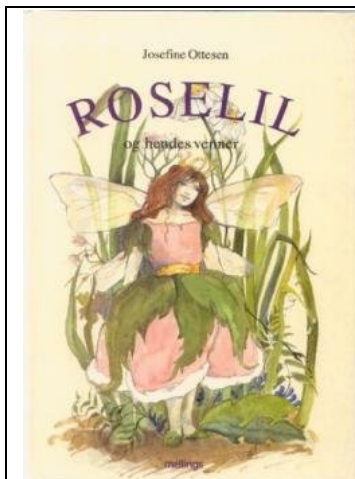
Sinossi

Il film parla di Rosa, una piccola fata che vive in un cespuglio di rose. Il suo compito è essenzialmente quello di aprire e chiudere con la sua bacchetta magica i petali delle sue rose e di occuparsi della convivenza tra fiori e api e i vicini di casa, come la famiglia di topolini.

Rosa sogna di avere un amico o un'amica, sente il desiderio di conoscere il mondo che la circonda ma teme l'ignoto. Sola e timorosa, è costantemente spaventata dai rumori notturni provenienti dalla foresta. Ma tutto cambia quando incontra una farfalla.







Immediatamente, nonostante le loro differenze, diventano amiche: la farfalla ha un temperamento avventuroso e vorrebbe esplorare e scoprire il mondo insieme a Rosa; Rosa invece è felice di avere un'amica ma preferisce non lasciare la quiete del suo roseto.

Ma un giorno la farfalla scompare rapita dal Troll di Pietra. A questo punto per ritrovare la sua amica deve sconfiggere tutte le sue paure. Inizia quindi un difficile e inquietante viaggio fino alle Montagne Nere alla scoperta di luoghi e di personaggi a lei sconosciuti.



“Rose, Little Flower Fairy” è un adattamento del primo volume della trilogia per bambini “Roselil” dell’autrice danese Josefine Ottesen. Karla Nor Holmbäch si è formata come regista di film d'animazione presso la National Film School, Danimarca, nel 2018.

SPUNTI DIDATTICI

	<p>SITO UFFICIALE https://www.gebekafilms.com/fiches-films/rose-petite-fee-des-fleurs/</p> <ul style="list-style-type: none"> Schede e materiale didattico
	<p>Il racconto Conoscere e riconoscere le caratteristiche dei personaggi del film e il contesto in cui vivono: animali, insetti, uccelli, personaggi fantastici della letteratura (troll, streghe, maghi, spiriti, ecc.) .</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Chi sono i personaggi che ti sono piaciuti o non ti sono piaciuti? Perché?</i> <i>Quali aspetti ti hanno colpito di Rosa e dei suoi amici?</i>
	<p>L'amicizia Condividere esperienze personali. Trovare degli esempi di amicizia nella natura, nel mondo animale, nella letteratura dell'infanzia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Quale personaggio ti piacerebbe essere oppure avere come amico?</i> <i>Si può essere amici di tutti?</i> <p>La condivisione - la collaborazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> Trovare degli esempi nel film e nel contesto di classe.
	<p>La paura - l'ignoto - l'inquietudine - i rumori – il diverso Parole poco usate ma che entrano spesso nella quotidianità e nell'immaginario del bambino. Invitare i bambini ad elencarle e anche a rappresentarle attraverso la drammatizzazione, le attività grafico-pittoriche, ecc.</p>
	<p>La natura: la foresta - il bosco - la montagna Cosa rappresenta per ognuno di noi?</p> <ul style="list-style-type: none"> un luogo di pace, un luogo di paura, un luogo di tranquillità, un luogo di pericolo...?
	<p>Gli abitanti del bosco Percorso scientifico alla scoperta del mondo degli abitanti del bosco conosciuti e sconosciuti, reali o fantastici, diurni o notturni, ecc.</p>
<p>La colonna musicale I rumori proveniente dalla Montagne Nere Le canzoni di di Rosa</p>	<p>LA MUSICA- le canzoni – i suoni e rumori – il sottofondo musicale, i rumori della natura, ecc. Invito all'ascolto, alla produzione di suoni, di rumori, ecc.</p>
<p>Le Montagne Nere</p>	<p>Quale colore rappresenta per te la gioia, la paura, ecc. ?</p>